KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-C8.7-M	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Medycyna rodzinna –praktyczne nauczanie kliniczne**
	angielskim	**Family Medicine - clinical teaching and practice**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	prof. dr hab. n. med. Zbigniew Siudak
1.6. Kontakt	zbigniew.siudak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski/ angielski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenia cząstkowe z wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych z medycyny rodzinnej (9 semestr)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Praktyka: 60 godz.
3.2. Miejsce realizacji zajęć		NZOZy na terenie Kielc i powiatu kieleckiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Egzamin Zaliczenie z oceną, egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów
3.4. Metody dydaktyczne		Studium przypadku
3.5 Wykaz literatury	**podstawowa**	*Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów* Adam Windak, Agnieszka Mastalerz-Migas, Sławomir Chlabicz. Termedia 2015 Bożydar Latkowski, Ćwirko Maciej Godycki, Witold Lukas (red), *Medycyna Rodzinna*. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 Kwerenda 5 h na Platformie anglojęzycznej ClinicalKey.
	uzupełniająca	Steciwko A. (red.): *Vademecum umiejętności praktycznych lekarza rodzinnego*. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2007. Latkowski B., Lukas W. (red.): *Medycyna rodzinna. Repetytorium.* Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

C1. Uzyskanie wiedzy na temat specyfiki pracy lekarza
C2. Uzyskanie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej
C3. Uzyskanie umiejętności właściwego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną
C4. Uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego
C5. Przygotowanie do pracy w warunkach Poradni POZ
C6 Kształtowanie postaw:

- społecznych w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
- etycznych zgodnie z zasadami etyki
- zgodnych z regulacjami prawnymi

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Student wybiera seminaria/ćwiczenia prezentujące różnorodne kazusy/przypadki kliniczne z zakresu medycyny rodzinnej zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku lekarskiego.
Omówienie przypadku klinicznego z wykorzystaniem platformy anglojęzycznej ClinicaKey.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U05	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U06	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
U07	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
U08	przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.
U09	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U10	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U11	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U12	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U13	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U14	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U15	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U16	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U17	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U18	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U19	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U20	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U21	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27.
U22	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U23	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ulsoksymetrię, c) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, d) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, e) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, f) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U24	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) testach naskórkowych, g) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	E.U30.
U25	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U26	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.
U27	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U28	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U29	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.

U30	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U31	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U32	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U33	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U34	stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych;	G.U4.
U35	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***Sprawdzian praktyczny****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*P Z*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*P Z*	*W*	*C*	*P Z*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*P Z*
U01- U35						+						+			+						+
K01																					

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny w zakresie od 0-100 pkt**
Zajęcia praktyczne	**3**	61-68%
	3,5	69-76%
	4	77-84%
	4,5	85-92%
	5	93-100%

Załącznik nr 1. Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia

Kryteria szczegółowe oceny osiągniętych efektów kształcenia		
		Liczba pkt.
1.	Przeprowadzenie wywiadu lekarskiego	0-10
2.	Przeprowadzenie badania fizykalnego	0-10
3.	Prowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób	0-10
4.	Interpretacja badań laboratoryjnych	0-10
5.	Ocena stanu chorego	0-10
6.	Planowanie postepowania diagnostycznego, profilaktycznego, terapeutycznego, konsultacji specjalistycznych	0-10
7.	Wykonanie procedur i zabiegów lekarskich	0-10
8.	Podjęcie działań profilaktycznych i leczniczych w sytuacji zagrożenia życia	0-10
9.	Prowadzenie dokumentacji medycznej	0-10
10.	Etyczne i prawne aspekty leczenia (komunikowanie z chorym, przestrzeganie tajemnicy zawodowej, współpraca z zespołem, krytyczna analiza własnych działań, identyfikacja z rolą zawodową)	0-10
	Razem	100
	dostateczny	51-60
	dostateczny plus	61-70
	dobry	71-80
	dobry plus	81-90
	Bardzo dobry	91-100

Załącznik nr 2. Szczegółowe metody oceny osiąganych efektów kształcenia w trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego.

Metody oceny			
Codzienna ocena kliniczna (ocena postępowania przy każdej procedurze)	Pojedyncza bezpośrednia obserwacja (obserwacja podczas przyjmowania jednego pacjenta)	Długoterminowa obserwacja (sumaryczna ocena wielu aspektów kompetencji przez dłuższy czas)	Samoocena studenta
			X
Przegląd zapisu (ocena stymulowana oparta na karcie pacjenta)	Krytyczna sumacyjna ocena zadania (zastosowanie wiedzy biomedycznej w podejmowaniu optymalnych decyzji)	Ocena 360 stopni (ocena przez członków zespołu klinicznego i pacjentów)	Ćwiczenie potrójnego skoku (TripleJump Exercise -TJE): 1. zbieranie wywiadu i badanie pacjenta 2. opisanie działań 3. egzamin ustny.
X	X		X
Kliniczny egzamin kompetencyjny- wykonanie określonych zadań i procedur u pacjenta w warunkach klinicznych	Objektywny Strukturalny Kliniczny Egzamin (OSCE)	Inne metody oceny	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***60***	***60***
*Udział w wykładach**		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach/**PRAKTYKACH***	60	60
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***40***	***40***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	40	40
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....